

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как
иностранному
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о специфике профессионально-ориентированного обучения русскому языку как иностранному в условиях многопрофильного вуза.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

теория и методика профессионального образования, профессионально-ориентированное обучение, русский язык как иностранный, многопрофильный вуз.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает основы теории и методики профессионально-ориентированного обучения РКИ.	Знает основы теории и методики обучения языкам и переводу.	Собеседование
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Уметь применять современные образовательные технологии при обучении профессионально-ориентированному обучению РКИ в многопрофильном вузе.	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии при обучении языкам и переводу.	Зачет
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам, связанным с профессионально-ориентированным обучением РКИ в многопрофильном вузе.	Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам, связанным с обучением языкам и переводу.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области профессионально-ориентированного обучения РКИ в многопрофильном вузе.	Знает требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Собеседование
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения для профессионально-ориентированного обучения РКИ в многопрофильном вузе.	Умеет моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Зачет
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением профессионально-ориентированному обучению РКИ в многопрофильном вузе.	Владеет навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением языкам и переводу.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Введение в теорию и методику профессионально-ориентированного обучения	0	0	8	18
Общетеоретические аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам. Специфика профессионально-ориентированного обучения РКИ. Подходы, концепции, принципы профессионально-ориентированного обучения РКИ.				
Методика профессионально-ориентированного обучения	0	0	8	18
Единица обучения. Система упражнений. Тексты и их дидактическая организация. Требования к учебным материалам, учебным пособиям. Отбор и организация языковых средств при профессионально-ориентированном обучении РКИ. Методика отбора и организации учебного лексикона. Использование наглядности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Профессионально-ориентированное чтение	0	0	8	18
Обучение профессионально-ориентированному чтению. Виды, характеристики и функции профессионально-ориентированного чтения.				
Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности	0	0	10	18
Обучение фиксации информации в процессе профессионально-ориентированного чтения. Обучение письменному информативному изложению информации. Обучение монологическому и диалогическому говорению. Взаимосвязанное профессионально-ориентированное обучение видам речевой деятельности. Научно-педагогические исследования в области профессионально-ориентированного обучения РКИ.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Общетеоретические аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.
2	Специфика профессионально-ориентированного обучения РКИ.
3	Подходы и концепции профессионально-ориентированного обучения РКИ.
4	Принципы профессионально-ориентированного обучения РКИ.
5	Единица обучения. Система упражнений. Тексты и их дидактическая организация.
6	Требования к учебным материалам, учебным пособиям.
7	Отбор и организация языковых средств при профессионально-ориентированном обучении РКИ.
8	Методика отбора и организации учебного лексикона.
9	Технологии профессионально-ориентированного обучения РКИ.
10	Обучение профессионально-ориентированному чтению.
11	Виды, характеристики и функции профессионально-ориентированного чтения.
12	Обучение фиксации информации в процессе профессионально-ориентированного чтения.
13	Обучение письменному информативному изложению информации в процессе профессиональной подготовки специалиста.
14	Обучение монологическому говорению в процессе профессиональной подготовки специалиста.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Обучение диалогическому говорению в процессе профессиональной подготовки специалиста.
16	Взаимосвязанное профессионально-ориентированное обучение видам речевой деятельности.
17	Научно-педагогические исследования в области профессионально-ориентированного обучения РКИ.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Серова Т. С. Психологические и лингводидактические аспекты обучения профессионально-ориентированному иноязычному чтению в вузе / Т.С.Серова. - Свердловск: Изд-во УрГУ, 1988.	5
2	Юдина А.Д. Наука без границ. : учебное пособие / А.Д. Юдина. - Москва: Флинта, Наука, 2004.	14
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Вишняков С. А. Русский язык как иностранный : учебное пособие для вузов [для среднего и продвинутого этапов обучения] / С. А. Вишняков. - М.: Флинта, 1998.	4
2	Коммуникативное обучение иностранным языкам : межвузовский сборник научных трудов / Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов ; Пермский государственный технический университет ; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	5
3	Система упражнений в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в вузе : межвузовский сборник научных трудов / Пермский политехнический институт; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ППИ, 1990.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	М. А. Бовтенко Русский язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий : Учебное пособие по русскому языку как иностранному / М. А. Бовтенко, Е. В. Кугаевская. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84793	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	О. А. Казакова Профессии и люди. Пособие по русскому языку как иностранному : Учебное пособие / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. - Томск: Томский политехнический университет, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84540	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Романова Н. Н. Профессионально-коммуникативная подготовка специалистов в контексте языковой образовательной политики технического университета / Романова Н. Н. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-106654	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	ноутбук	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе