

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как
иностранному
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений о специфике профессионально-ориентированного обучения русскому языку как иностранному в условиях многопрофильного вуза.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

теория и методика профессионального образования, профессионально-ориентированное обучение, русский язык как иностранный, многопрофильный вуз.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|-----------------|
| ПК-1.1 | ИД-1ПК-1.1 | Знает основы теории и методики профессионально-ориентированного обучения РКИ. | Знает основы теории и методики обучения языкам и переводу. | Собеседование |
| ПК-1.1 | ИД-2ПК-1.1 | Уметь применять современные образовательные технологии при обучении профессионально-ориентированному обучению РКИ в многопрофильном вузе. | Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии при обучении языкам и переводу. | Зачет |
| ПК-1.1 | ИД-3ПК-1.1 | Владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам, связанным с профессионально-ориентированным обучением РКИ в многопрофильном вузе. | Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам, связанным с обучением языкам и переводу. | Зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|
| ПК-1.2 | ИД-1ПК-1.2 | Знать требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области профессионально-ориентированного обучения РКИ в многопрофильном вузе. | Знает требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования. | Собеседование |
| ПК-1.2 | ИД-2ПК-1.2 | Уметь моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения для профессионально-ориентированного обучения РКИ в многопрофильном вузе. | Умеет моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования. | Зачет |
| ПК-1.2 | ИД-3ПК-1.2 | Владеть навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением профессионально-ориентированному обучению РКИ в многопрофильном вузе. | Владеет навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением языкам и переводу. | Зачет |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 36 | 36 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 34 | 34 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 4-й семестр | | | | |
| Введение в теорию и методику профессионально-ориентированного обучения | 0 | 0 | 8 | 18 |
| Общетеоретические аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам. Специфика профессионально-ориентированного обучения РКИ. Подходы, концепции, принципы профессионально-ориентированного обучения РКИ. | | | | |
| Методика профессионально-ориентированного обучения | 0 | 0 | 8 | 18 |
| Единица обучения. Система упражнений. Тексты и их дидактическая организация. Требования к учебным материалам, учебным пособиям. Отбор и организация языковых средств при профессионально-ориентированном обучении РКИ. Методика отбора и организации учебного лексикона. Использование наглядности. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Профессионально-ориентированное чтение | 0 | 0 | 8 | 18 |
| Обучение профессионально-ориентированному чтению. Виды, характеристики и функции профессионально-ориентированного чтения. | | | | |
| Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности | 0 | 0 | 10 | 18 |
| Обучение фиксации информации в процессе профессионально-ориентированного чтения. Обучение письменному информативному изложению информации. Обучение монологическому и диалогическому говорению. Взаимосвязанное профессионально-ориентированное обучение видам речевой деятельности. Научно-педагогические исследования в области профессионально-ориентированного обучения РКИ. | | | | |
| ИТОГО по 4-му семестру | 0 | 0 | 34 | 72 |
| ИТОГО по дисциплине | 0 | 0 | 34 | 72 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1 | Общетеоретические аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам. |
| 2 | Специфика профессионально-ориентированного обучения РКИ. |
| 3 | Подходы и концепции профессионально-ориентированного обучения РКИ. |
| 4 | Принципы профессионально-ориентированного обучения РКИ. |
| 5 | Единица обучения. Система упражнений. Тексты и их дидактическая организация. |
| 6 | Требования к учебным материалам, учебным пособиям. |
| 7 | Отбор и организация языковых средств при профессионально-ориентированном обучении РКИ. |
| 8 | Методика отбора и организации учебного лексикона. |
| 9 | Технологии профессионально-ориентированного обучения РКИ. |
| 10 | Обучение профессионально-ориентированному чтению. |
| 11 | Виды, характеристики и функции профессионально-ориентированного чтения. |
| 12 | Обучение фиксации информации в процессе профессионально-ориентированного чтения. |
| 13 | Обучение письменному информативному изложению информации в процессе профессиональной подготовки специалиста. |
| 14 | Обучение монологическому говорению в процессе профессиональной подготовки специалиста. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 15 | Обучение диалогическому говорению в процессе профессиональной подготовки специалиста. |
| 16 | Взаимосвязанное профессионально-ориентированное обучение видам речевой деятельности. |
| 17 | Научно-педагогические исследования в области профессионально-ориентированного обучения РКИ. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Серова Т. С. Психологические и лингводидактические аспекты обучения профессионально-ориентированному иноязычному чтению в вузе / Т.С.Серова. - Свердловск: Изд-во УрГУ, 1988. | 5 |
| 2 | Юдина А.Д. Наука без границ.. : учебное пособие / А.Д. Юдина. - Москва: Флинта, Наука, 2004. | 14 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Вишняков С. А. Русский язык как иностранный : учебное пособие для вузов [для среднего и продвинутого этапов обучения] / С. А. Вишняков. - М.: Флинта, 1998. | 4 |
| 2 | Коммуникативное обучение иностранным языкам : межвузовский сборник научных трудов / Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов ; Пермский государственный технический университет ; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001. | 5 |
| 3 | Система упражнений в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам в вузе : межвузовский сборник научных трудов / Пермский политехнический институт; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ППИ, 1990. | 5 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|--|---|---|
| Дополнительная литература | М. А. Бовтенко Русский язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий : Учебное пособие по русскому языку как иностранному / М. А. Бовтенко, Е. В. Кугаевская. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84793 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | О. А. Казакова Профессии и люди. Пособие по русскому языку как иностранному : Учебное пособие / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. - Томск: Томский политехнический университет, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84540 | локальная сеть; свободный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------|--|---|---|
| Основная литература | Романова Н. Н. Профессионально-коммуникативная подготовка специалистов в контексте языковой образовательной политики технического университета / Романова Н. Н. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. | http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-106654 | локальная сеть; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|---|
| Операционные системы | MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе